

Jeu : LES CARTES DU TEMPS

Objectif :

Associer un sujet et un verbe conjugué.

But du jeu :

Être le premier à marquer 5 ou 10 points en réalisant des associations sujet-verbe conjugué.

Matériel :

- 36 **cartes verbes** avec des verbes conjugués aux quatre temps (colorier le verso en rouge).
- 36 **cartes sujet** (colorier le verso en bleu).
- Système de score : jetons pour marquer les points, abaque.

IMPARFAIT
PASSE COMPOSE
FUTUR
PRESENT

Règles du jeu :

Règle 1 :

Les élèves jouent de 2 à 4. L'enseignant annonce avec quel temps on joue et rappelle la couleur associée (on peut laisser sur la table la carte référence qui redonne les couleurs/temps).

Les **cartes « verbe »** sont mélangées et chaque élève en prend un nombre donné :

- 5 cartes si on joue avec un seul temps.
- 4 cartes si on joue avec deux ou trois temps.
- 3 cartes si on joue avec tous les temps.

Le reste des **cartes « verbe »** constitue une pioche.

Les **cartes « sujet »** sont mélangées et forment une pioche au centre de la table.

Un élève retourne une **carte « sujet »**. Chaque élève dispose d'une minute pour choisir une **carte « verbe »** correspondante, s'il en a une. Il la pose face cachée puis on retourne les cartes de tous les joueurs. C'est l'ensemble des joueurs qui valide chaque réponse. Les élèves qui ont mis une carte juste marquent un point. Toutes les cartes utilisées (verbe et sujet) sont alors défaussées et les joueurs piochent une nouvelle **carte « verbe »**, tandis qu'une nouvelle **carte « sujet »** est posée sur la table. Ainsi, si aucun joueur ne pouvait jouer, on tire une nouvelle carte sujet et personne ne marque de point. Un nouveau tour commence.

Quand la pioche des **cartes « sujet »** est épuisée, une nouvelle pioche est constituée avec les cartes défaussées.

Le gagnant est le premier qui marque 5 ou 10 points (choix à annoncer en amont). S'il y a égalité, on refait un tour mais c'est un tour de rapidité. Le premier qui pose prend le point sauf si la réponse qu'il propose est fausse !

Règle 2 :

6 **cartes « sujet »** sont posées côte à côte sur la table.

Les élèves jouent en deux binômes qui s'opposent (ou seul, le binôme permet des échanges entre élèves). Chaque binôme pioche 10 **cartes « verbe »**. Chacun son tour, chaque équipe doit poser une **carte « verbe »** sous l'une des **cartes « sujet »**. L'autre équipe valide ou non la réponse. Si c'est faux, elle reprend sa carte et en pioche une autre.

En cas de blocage, ou si l'équipe le souhaite, elle peut passer son tour et en échange défausser deux **cartes « verbe »** de sa main pour en prendre deux nouvelles.

L'équipe gagnante est celle qui a posé toutes ses cartes ou celle qui en a posé le plus si la partie se finit (temps alloué terminé).

<p>engloutissais</p> <p>avons applaudi</p> <p>découvrirez</p> <p>durcissent</p>	<p>s'amusaient</p> <p>suis tombé</p> <p>disparaîtrons</p> <p>remue</p>	<p>possédais</p> <p>êtes devenus</p> <p>verra</p> <p>paient</p>
<p>saisissait</p> <p>se sont dit</p> <p>confondra</p> <p>crie</p>	<p>racontait</p> <p>est allé</p> <p>t'inquièteras</p> <p>paraissions</p>	<p>buvaient</p> <p>as nourri</p> <p>obéirai</p> <p>devenez</p>
<p>achetais</p> <p>sommes partis</p> <p>oublierai</p> <p>avertit</p>	<p>détruisiez</p> <p>sont rentrés</p> <p>plongeront</p> <p>connait</p>	<p>faisions</p> <p>a distribué</p> <p>vieilliront</p> <p>cueilles</p>

<p>habitaient</p> <p>ont battu</p> <p>franchirez</p> <p>pleut</p>	<p>salissait</p> <p>ont vendu</p> <p>construirai</p> <p>continue</p>	<p>possédions</p> <p>as construit</p> <p>nettoieront</p> <p>fleurissez</p>
<p>étais</p> <p>a vendu</p> <p>chanterez</p> <p>vomit</p>	<p>mangiez</p> <p>a acheté</p> <p>gèleront</p> <p>entendons</p>	<p>ouvraient</p> <p>ai voyagé</p> <p>vissera</p> <p>divertissent</p>
<p>achetions</p> <p>es rentré</p> <p>essaieront</p> <p>déménage</p>	<p>élargissais</p> <p>avez réuni</p> <p>détruira</p> <p>connaissent</p>	<p>mordait</p> <p>a lancé</p> <p>grossirons</p> <p>rougis</p>

<p>pliais</p> <p>as coiffé</p> <p>raccourcirons</p> <p>éteignons</p>	<p>prenait</p> <p>a jeté</p> <p>gravirons</p> <p>photographies</p>	<p>voulais</p> <p>avons nagé</p> <p>répondra</p> <p>descendez</p>
<p>atteignons</p> <p>a pourri</p> <p>lèverez</p> <p>grignotent</p>	<p>voulaient</p> <p>ai entendu</p> <p>maigrira</p> <p>remplissons</p>	<p>devait</p> <p>ont nettoyé</p> <p>puniras</p> <p>rejoignent</p>
<p>somnolait</p> <p>avez imaginé</p> <p>bâtirons</p> <p>signent</p>	<p>croyaient</p> <p>sont devenues</p> <p>marcheront</p> <p>écrivent</p>	<p>vouliez</p> <p>sommes partis</p> <p>récolterai</p> <p>guérit</p>

<p>regardait</p> <p>a détruit</p> <p>coupera</p> <p>devez</p>	<p>attendaient</p> <p>a découpé</p> <p>dormirons</p> <p>croit</p>	<p>lavaient</p> <p>a attrapé</p> <p>taperez</p> <p>peut</p>
<p>relisais</p> <p>avez frotté</p> <p>finiront</p> <p>pouvez</p>	<p>allais</p> <p>avez fait</p> <p>écouterà</p> <p>veulent</p>	<p>disais</p> <p>as plongé</p> <p>construira</p> <p>frottons</p>
<p>cuisinais</p> <p>avons lu</p> <p>cuirà</p> <p>voulons</p>	<p>vendiez</p> <p>avons attendu</p> <p>dessinera</p> <p>disent</p>	<p>écrivions</p> <p>ont échangé</p> <p>grimperons</p> <p>arrivent</p>

Je

Tu

Il

Elle

Quelqu' un

Nous

Vous

Ils

Elles

Je

Tu

Ma mère

Tout le monde

Mon père

Nous

Vous

Ils

Elles

Ta sœur et moi

Le chien et moi

Lui et son frère

Lui et son père

Les enfants

Les deux garçons

Les petites filles

Antoine, Léo et Léa

La maîtresse et ses
élèves

Je

Tu

Le chat

Son oncle

Un animal

Moi et mon copain

Toi et ton ami

Les amis

Ses tantes