

<b>Oral</b>	Récite ton poème préféré.	<b>Oral</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Lexique</b>	Quel est l'antonyme de <i>rempli</i> ?	<b>Lexique</b>	<i>Vide</i>
<b>Fonctions</b>	Mets le sujet après le verbe dans cette phrase : <i>Elles ont des lunettes.</i>	<b>Fonctions</b>	<i>Ont-elles</i>
<b>Classes</b>	Trouve les déterminants dans la phrase : <i>Le chat mange des biscuits.</i>	<b>Classes</b>	<i>Le - des</i>
<b>Conjugaison</b>	Conjugué <i>jouer</i> au futur avec ils.	<b>Conjugaison</b>	<i>Ils joueront.</i>
<b>Accords</b>	Mets cette phrase au pluriel : <i>Il a cassé mon stylo.</i>	<b>Accords</b>	<i>Ils ont cassé mes stylos.</i>
<b>Oral</b>	Présente le dernier livre que tu as lu.	<b>Oral</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Lexique</b>	Quel est l'hyperonyme de : <i>girafe-perroquet-saumon-veau-ornithorynque</i>	<b>Lexique</b>	<i>Animal</i>
<b>Fonctions</b>	Remplace le CO souligné par un pronom : <i>Il a envoyé <u>le colis</u> à sa sœur.</i>	<b>Fonctions</b>	<i>Il l'a envoyé à sa sœur.</i>
<b>Classes</b>	Donne la classe : <i>La maitresse <u>fera</u> la <u>vaisselle</u> à l'école.</i>	<b>Classes</b>	<i>Verbe – Nom – Déterminant (art déf)</i>
<b>Conjugaison</b>	Conjugué au passé composé : <i>Le chat ... (jouer) avec sa balle sous la table.</i>	<b>Conjugaison</b>	<i>A joué.</i>
<b>Accords</b>	Change le mot souligné par « ils » et accorde le verbe : <i><u>Il</u> réussit tout !</i>	<b>Accords</b>	<i>Ils réussissent tout !</i>
<b>Oral</b>	Raconte ton histoire préférée.	<b>Oral</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Lexique</b>	Quel est l'antonyme de <i>gaieté</i> ?	<b>Lexique</b>	<i>Tristesse – mélancolie.</i>
<b>Fonctions</b>	Trouve le CC : <i>Inès et Margot aiment la danse depuis longtemps.</i>	<b>Fonctions</b>	<i>Depuis longtemps.</i>
<b>Classes</b>	Quelle est la classe du mot <i>arbre</i> ?	<b>Classes</b>	<i>Nom commun masc sg.</i>
<b>Conjugaison</b>	Conjugué à l'imparfait : <i>Le chien ... (attendre) sagement ses croquettes.</i>	<b>Conjugaison</b>	<i>Attendait.</i>
<b>Accords</b>	Note les marques du féminin dans la phrase : <i>Une jolie fille très intelligente.</i>	<b>Accords</b>	<i>Une jolie fille très intelligente.</i>

Oral	Es-tu pour ou contre : <i>raccourcir les vacances d'été.</i>	Oral	<i>Validation par le groupe.</i>
Lexique	Trouve un synonyme de <i>seul.</i>	Lexique	<i>Isolé – solitaire - unique</i>
Fonctions	Trouve le verbe : <i>Les enfants mangent à la cantine.</i>	Fonctions	<i>Mangent.</i>
Classes	Quelle est la classe du mot <i>grand</i> ?	Classes	<i>Adjectif.</i>
Conjugaison	Conjugué à l'imparfait : <i>Je vois des hippopotames.</i>	Conjugaison	<i>Je voyais.</i>
Accords	Mets au féminin singulier: <i>Cet homme curieux se place devant moi.</i>	Accords	<i>Cette femme curieuse se place devant moi.</i>
Oral	Chante <i>une souris verte.</i>	Oral	<i>Validation par le groupe.</i>
Lexique	Écris un ou des homonymes de <i>sept</i>	Lexique	<i>Cette – cet –</i>
Fonctions	Retrouve le CC : <i>Demain, c'est ton anniversaire !</i>	Fonctions	<i>Demain.</i>
Classes	Cite 3 noms propres	Classes	<i>Validation par le groupe.</i>
Conjugaison	Conjugué le verbe <i>fabriquer</i> au passé composé.	Conjugaison	<i>Validation par le groupe.</i>
Accords	Mets au singulier : <i>Les élèves sérieux travaillent bien.</i>	Accords	<i>L'élève sérieux travaille bien.</i>
Oral	Récite 3 fois : <i>Pour qui sont ces serpents qui sifflent sur vos têtes ?</i>	Oral	<i>Validation par le groupe.</i>
Lexique	Tu as 1 min pour trouver le mot pioche dans le dictionnaire.	Lexique	<i>Validation par le groupe.</i>
Fonctions	Analyse cette phrase : <i>Le petit enfant joue à la balle dans le jardin.</i>	Fonctions	<i>Le petit enfant joue à la balle dans le jardin.</i>
Classes	Cite 3 conjonctions de coordination.	Classes	<i>Validation par le groupe.</i>
Conjugaison	Conjugué au passé composé : <i>Les éléphants ... (boire) dans les puits.</i>	Conjugaison	<i>Ont bu.</i>
Accords	Mets cette phrase au pluriel : <i>Le cheval blanc galope dans l'herbe verte.</i>	Accords	<i>Les chevaux blancs galopent...</i>

<b>Oral</b>	Quelle est la 19 <sup>e</sup> lettre de l'alphabet ?	<b>Oral</b>	<i>La lettre S.</i>
<b>Lexique</b>	Cite 4 mots du champ lexical de <i>vaisselle</i> .	<b>Lexique</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Fonctions</b>	Analyse la phrase : <i>Hier soir, Paul mangeait ses brocolis.</i>	<b>Fonctions</b>	<i>Hier soir, Paul mangeait ses brocolis.</i>
<b>Classes</b>	Remplace l'adjectif par un autre : <i>Le vieux chalet s'est écroulé.</i>	<b>Classes</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Conjugaison</b>	Conjugué le verbe <i>faire</i> au futur.	<b>Conjugaison</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Accords</b>	Des ratons laveurs rayés ont été abandonnés. <i>Le ...</i>	<b>Accords</b>	<i>Le raton laveur rayé a été abandonné.</i>
<b>Oral</b>	Invente une phrase négative avec le mot <i>grimace</i> .	<b>Oral</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Lexique</b>	Donne l'antonyme de <i>travailler</i> .	<b>Lexique</b>	<i>Se reposer – être au repos...</i>
<b>Fonctions</b>	Analyse cette phrase : <i>Hier, la poule a mangé les carottes.</i>	<b>Fonctions</b>	<i>Hier, la poule a mangé les carottes.</i>
<b>Classes</b>	Cite 5 déterminants possessifs.	<b>Classes</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Conjugaison</b>	Conjugué le verbe <i>finir</i> à l'imparfait.	<b>Conjugaison</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Accords</b>	Quel est le préfixe de <i>Préhistoire</i> ?	<b>Accords</b>	<i>Pré-.</i>
<b>Oral</b>	Es-tu pour ou contre : <i>Que le mercredi soit un jour d'école ?</i>	<b>Oral</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Lexique</b>	Donne l'antonyme de <i>pauvre</i> .	<b>Lexique</b>	<i>Riche.</i>
<b>Fonctions</b>	Retrouve le CO(D) : <i>Je regonflais mon ballon avec une pompe rouge.</i>	<b>Fonctions</b>	<i>Mon ballon.</i>
<b>Classes</b>	Cite 3 adverbes (CM2 : prépositions).	<b>Classes</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Conjugaison</b>	Conjugué <i>imaginer</i> à l'imparfait.	<b>Conjugaison</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Accords</b>	Mets au féminin : <i>Mon petit neveu est joyeux.</i>	<b>Accords</b>	<i>Ma petite nièce est joyeuse.</i>

<b>Oral</b>	Récite les mois de l'année à l'envers.	<b>Oral</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Lexique</b>	Trouve des mots de la famille de <i>soigner</i> .	<b>Lexique</b>	<i>Soin – soignante – soigneur...</i>
<b>Fonctions</b>	Analyse cette phrase : <i>En classe, les enfants lisent silencieusement.</i>	<b>Fonctions</b>	<i>En classe les enfants lisent silencieusement.</i>
<b>Classes</b>	Donne une définition du mot <i>adjectif</i> .	<b>Classes</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Conjugaison</b>	Conjugué le verbe <i>ramener</i> au passé composé.	<b>Conjugaison</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Accords</b>	Transforme au féminin singulier : <i>Les garçons courent avec leurs amis.</i>	<b>Accords</b>	<i>La fille court avec son amie.</i>
<b>Oral</b>	Récite 3 fois : <i>Les chaussettes de l'archiduchesse sont-elles sèches ?</i>	<b>Oral</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Lexique</b>	Invente une phrase pour chaque sens du mot <i>avocat</i> .	<b>Lexique</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Fonctions</b>	Ajoute un CC(L) : <i>Les enfants jouent avec la corde à sauter.</i>	<b>Fonctions</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Classes</b>	Qu'est-ce qui peut remplacer un nom ?	<b>Classes</b>	<i>Un pronom.</i>
<b>Conjugaison</b>	Récite le verbe <i>manger</i> à l'imparfait.	<b>Conjugaison</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Accords</b>	Mets au singulier : <i>Les chats endormis sur les tapis noirs et blancs.</i>	<b>Accords</b>	<i>Le chat endormi sur le tapis noir et blanc.</i>
<b>Oral</b>	Dis le plus vite possible : <i>panier, piano, panier, piano, panier, piano...</i>	<b>Oral</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Lexique</b>	Qu'est-ce qu'un préfixe ?	<b>Lexique</b>	<i>La partie du mot avant son radical.</i>
<b>Fonctions</b>	Retire les CC : <i>Tous les jours, papy promène son vieux chien au parc.</i>	<b>Fonctions</b>	<i>Papy promène son vieux chien.</i>
<b>Classes</b>	Cite 5 adjectifs avec cinq initiales différentes.	<b>Classes</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Conjugaison</b>	Cite 3 verbes du 3 <sup>e</sup> groupe.	<b>Conjugaison</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Accords</b>	Trouve l'erreur : <i>Un nouvelle ordinateur.</i>	<b>Accords</b>	<i>Un nouvel ordinateur.</i>

<b>Oral</b>	Trouve 2 mots qui riment en <i>-eur</i> .	<b>Oral</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Lexique</b>	Trouve l'antonyme de <i>sortir</i> .	<b>Lexique</b>	<i>Entrer - rentrer</i>
<b>Fonctions</b>	Retire les CC : <i>Les vachent mangent de la paille dans l'étable matin et soir.</i>	<b>Fonctions</b>	<i>Les vachent mangent de la paille.</i>
<b>Classes</b>	Cite 4 pronoms personnels.	<b>Classes</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Conjugaison</b>	Conjugué le verbe <i>réfléchir</i> au futur.	<b>Conjugaison</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Accords</b>	Transforme au féminin singulier : <i>Ces enfants n'ont pas eu de cadeaux.</i>	<b>Accords</b>	<i>Cette enfant n'a pas eu de cadeau.</i>
<b>Oral</b>	Tu as 30 s pour raconter l'histoire d'un flocon de neige.	<b>Oral</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Lexique</b>	Quel est le préfixe de recommencer ?	<b>Lexique</b>	<i>Re-</i>
<b>Fonctions</b>	Donne deux sujets au féminin pluriel.	<b>Fonctions</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Classes</b>	Cite 5 déterminants.	<b>Classes</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Conjugaison</b>	Conjugué au futur : <i>Je dormais chez ta cousine pour le jour de l'an.</i>	<b>Conjugaison</b>	<i>Je dormirai...</i>
<b>Accords</b>	Mets cette phrase au singulier : <i>Les manèges sont longs et très hauts.</i>	<b>Accords</b>	<i>Le manège est long et très haut.</i>
<b>Oral</b>	Cite 5 mots qui te font penser au mot <i>été</i> .	<b>Oral</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Lexique</b>	Quel est l'intrus : <i>poireau- artichaut- chou-banane-carotte-endive-salade.</i>	<b>Lexique</b>	<i>Banane (fruit).</i>
<b>Fonctions</b>	Ajoute un CC(T) : <i>Noa partira de la gare si le train est à l'heure.</i>	<b>Fonctions</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Classes</b>	Cite 5 noms communs au pluriel.	<b>Classes</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Conjugaison</b>	Conjugué le verbe <i>acheter</i> au futur.	<b>Conjugaison</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Accords</b>	Mets au singulier : <i>Les constructions rouges et bleues se sont écroulées.</i>	<b>Accords</b>	<i>La construction rouge et bleue s'est écroulée.</i>

<b>Oral</b>	Tu as 30 secondes pour décrire ta future maison.	<b>Oral</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Lexique</b>	Donne un antonyme de <i>tirer</i>	<b>Lexique</b>	<i>Pousser – lâcher.</i>
<b>Fonctions</b>	Trouve le verbe : <i>Hier, a-t-il ramassé des pommes ?</i>	<b>Fonctions</b>	<i>A ramassé.</i>
<b>Classes</b>	Cite les articles définis que tu connais.	<b>Classes</b>	<i>Le – la – les – l'.</i>
<b>Conjugaison</b>	CM1 : Cite les 8 verbes irréguliers CM2 : Cite 4 verbes attributifs.	<b>Conjugaison</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Accords</b>	Accorde : <i>Léonie et Cathy sont ravi... d'aller au zoo.</i>	<b>Accords</b>	<i>Sont ravies.</i>
<b>Oral</b>	Tu as 30 secondes pour raconter l'histoire d'un chat noir.	<b>Oral</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Lexique</b>	Trouve un synonyme du mot <i>fatigué</i> .	<b>Lexique</b>	<i>Éreinté – exténué – épuisé...</i>
<b>Fonctions</b>	Trouve la fonction du mot souligné : <i>Tu as rangé le dictionnaire <u>ici</u>.</i>	<b>Fonctions</b>	<i>CC (CCL).</i>
<b>Classes</b>	Donne un adverbe qui correspond à la question : <i>Comment ?</i>	<b>Classes</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Conjugaison</b>	Trouve le temps de ce verbe : <i>parlerai</i> .	<b>Conjugaison</b>	<i>Futur.</i>
<b>Accords</b>	Complète le groupe nominal : <i>une surprise (beau, gros)</i>	<b>Accords</b>	<i>Une belle grosse surprise.</i>
<b>Oral</b>	Transforme en une phrase impérative : <i>Tu ne dois pas caresser ce chien !</i>	<b>Oral</b>	<i>Ne caresse pas ce chien !</i>
<b>Lexique</b>	Trouve l'intrus : <i>loup-girafe-lion-faucon</i>	<b>Lexique</b>	<i>Faucon (oiseau).</i>
<b>Fonctions</b>	Complète avec un CO : <i>Hier, tu as mangé ... quand tu t'es levé.</i>	<b>Fonctions</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Classes</b>	Quelle est la classe du mot : <i>rapidité</i> .	<b>Classes</b>	<i>Nom commun féminin singulier.</i>
<b>Conjugaison</b>	Au futur : <i>je ferai ou je ferais ?</i>	<b>Conjugaison</b>	<i>Je ferai.</i>
<b>Accords</b>	Mets au pluriel : <i>un animal sauvage</i> .	<b>Accords</b>	<i>Des animaux sauvages.</i>

<b>Oral</b>	Cite 5 mots sur le thème de l'école.	<b>Oral</b>	Validation par le groupe.
<b>Lexique</b>	Quel est le synonyme de <i>plein</i> ?	<b>Lexique</b>	Rempli.
<b>Fonctions</b>	Donne la fonction des groupes soulignés : <i>Je ferai la cuisine demain.</i>	<b>Fonctions</b>	S – V – CO (COD) – CC (CCT)
<b>Classes</b>	Retrouve le pronom de cette phrase : <i>Les élèves ont chacun leur matériel.</i>	<b>Classes</b>	Chacun.
<b>Conjugaison</b>	Transpose cette phrase au futur : <i>Louis et Nathan font du vélo.</i>	<b>Conjugaison</b>	Louis et Nathan feront du vélo.
<b>Accords</b>	Transforme ce GN au féminin pluriel : <i>les ouvriers actifs.</i>	<b>Accords</b>	Les ouvrières actives.
<b>Oral</b>	Répète ce virelangue 5 fois le plus vite possible : <i>Seize chaises sèchent.</i>	<b>Oral</b>	Validation par le groupe.
<b>Lexique</b>	Cite 4 mots pour l'hyperonyme : <i>chaussures.</i>	<b>Lexique</b>	Validation par le groupe.
<b>Fonctions</b>	Trouve le CO dans cette phrase : <i>Ma grand-mère faisait à manger.</i>	<b>Fonctions</b>	À manger.
<b>Classes</b>	Quelle est la classe du mot <i>sauter</i> ?	<b>Classes</b>	Verbe (1 <sup>er</sup> groupe).
<b>Conjugaison</b>	Conjugué au futur : <i>Les enfants ... (vouloir) des bonbons à Halloween.</i>	<b>Conjugaison</b>	Voudront.
<b>Accords</b>	Transforme ce GN au masc sg : les nouvelles infirmières	<b>Accords</b>	Le nouvel infirmier.
<b>Oral</b>	Es-tu capable de réciter l'alphabet à l'envers ?	<b>Oral</b>	Validation par le groupe.
<b>Lexique</b>	Ecris des homonymes de <i>ces</i> .	<b>Lexique</b>	C'est – ses – s'est – sait...
<b>Fonctions</b>	Analyse cette phrase : <i>Hier, la maitresse écrivait la leçon de maths.</i>	<b>Fonctions</b>	Hier, la maitresse écrivait la leçon de maths.
<b>Classes</b>	Invente une phrase avec au moins 2 conjonctions de coordination.	<b>Classes</b>	Validation par le groupe.
<b>Conjugaison</b>	Transpose à l'imparfait : Ton gros livre est sur la table.	<b>Conjugaison</b>	Était.
<b>Accords</b>	Transforme au masculin pluriel : <i>La vendeuse mange un biscuit.</i>	<b>Accords</b>	Les vendeurs mangent des biscuits.

<b>Oral</b>	Utilise le verbe <i>découvrir</i> dans 2 phrases.	<b>Oral</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Lexique</b>	En moins d'une minute, trouve le mot <i>raconter</i> dans le dictionnaire.	<b>Lexique</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Fonctions</b>	Trouve le verbe : <i>Ce canapé a une assise moelleuse.</i>	<b>Fonctions</b>	A.
<b>Classes</b>	Quels mots peuvent être précisés par un adverbe ?	<b>Classes</b>	<i>Verbe – adjectif – adverbe.</i>
<b>Conjugaison</b>	Cite deux verbes de chaque groupe.	<b>Conjugaison</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Accords</b>	Mets cette phrase au pluriel : <i>Le journal est arrivé.</i>	<b>Accords</b>	<i>Les journaux sont arrivés.</i>
<b>Oral</b>	Recite 5 fois ce virelangue : <i>Bonum nomen, bonum omen</i>	<b>Oral</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Lexique</b>	Trouve 3 mots de la famille de <i>vieux</i> .	<b>Lexique</b>	<i>Vieil, vieillard, vieillesse, vieillir...</i>
<b>Fonctions</b>	Retrouve le sujet : <i>Je viens de France mais je suis anglaise.</i>	<b>Fonctions</b>	<i>Je.</i>
<b>Classes</b>	Cite 3 déterminants démonstratifs.	<b>Classes</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Conjugaison</b>	Conjugue au futur : <i>Demain, je ... (voyager) avec mes parents.</i>	<b>Conjugaison</b>	<i>Je voyagerai.</i>
<b>Accords</b>	Mets au masculin singulier: <i>Les chapiteaux jaunes et bleus.</i>	<b>Accords</b>	<i>Le chapiteau jaune et bleu.</i>
<b>Oral</b>	Dis ce virelangue 2 fois : <i>Le serrurier se sert de sa serrure dans sa serrurerie.</i>	<b>Oral</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Lexique</b>	Quel est l'intrus : <i>violet-vert-jaune-verre-noir-blanc-rose pâle-beige</i>	<b>Lexique</b>	<i>Verre (homonyme de vert)</i>
<b>Fonctions</b>	Remplace le CO : <i>Je demande du pain à la boulangère.</i>	<b>Fonctions</b>	<i>Je demande... à la boulangère.</i>
<b>Classes</b>	Cite 3 pronoms personnels singulier.	<b>Classes</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Conjugaison</b>	Conjugue le verbe <i>chanter</i> à l'imparfait.	<b>Conjugaison</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Accords</b>	Construis une phrase avec <b>deux adjectifs</b> ou <b>un complément du nom</b> .	<b>Accords</b>	<i>Validation par le groupe.</i>



<b>Oral</b>	Invente une phrase exclamative avec le mot <i>vêtement</i> .	<b>Oral</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Lexique</b>	Cite 6 mots autour du mot <i>fruits</i> .	<b>Lexique</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Fonctions</b>	Trouve le CO(D) : <i>Je coupe du pain à chaque repas.</i>	<b>Fonctions</b>	<i>Du pain (COD)</i>
<b>Classes</b>	Trouve les noms et les déterminants : <i>Hier, les enfants ont cassé la vitre.</i>	<b>Classes</b>	<i>Les (Dét) enfants (Nom) la (Dét) vitre (Nom)</i>
<b>Conjugaison</b>	Conjugué le verbe <i>aller</i> au passé composé.	<b>Conjugaison</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Accords</b>	Un oiseau vert était dans son nid. <i>Des ...</i>	<b>Accords</b>	<i>Des oiseaux verts étaient dans leur nid.</i>
<b>Oral</b>	Fais croire à tes camarades que c'est écrit : <i>Tu as gagné deux gemmes !</i>	<b>Oral</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Lexique</b>	Donne les 2 sens du mot : <i>échouer</i> .	<b>Lexique</b>	<i>Ne pas réussir – sur la terre (bateau).</i>
<b>Fonctions</b>	Analyse cette phrase : <i>La maitresse explique la leçon aux enfants.</i>	<b>Fonctions</b>	<i>La maitresse explique la leçon / aux enfants.</i>
<b>Classes</b>	Cite 5 adjectifs.	<b>Classes</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Conjugaison</b>	Conjugué le verbe <i>tenir</i> au futur.	<b>Conjugaison</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Accords</b>	Quel est le préfixe d' <i>incompétent</i> ?	<b>Accords</b>	<i>In-.</i>
<b>Oral</b>	Invente une définition pour le mot <i>spasmodique</i> .	<b>Oral</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Lexique</b>	Donne l'antonyme du mot <i>court</i> .	<b>Lexique</b>	<i>Long.</i>
<b>Fonctions</b>	Analyse la phrase : <i>À la boutique, j'ai acheté deux savons hier.</i>	<b>Fonctions</b>	<i>À la boutique, j'ai acheté deux savons hier.</i>
<b>Classes</b>	Trouve l'adjectif : <i>Les chats adorables nous font des câlins.</i>	<b>Classes</b>	<i>Adorables.</i>
<b>Conjugaison</b>	Conjugué le verbe <i>venir</i> au passé composé.	<b>Conjugaison</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Accords</b>	Mets au singulier : <i>Les vieux chiens noirs sont seuls.</i>	<b>Accords</b>	<i>Le vieux chien noir est seul.</i>

<b>Oral</b>	Tu as 1 minute pour raconter tes dernières vacances.	<b>Oral</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Lexique</b>	Trouve l'intrus : <i>mésange-perroquet-merle-pigeon-papillon-corbeau</i>	<b>Lexique</b>	<i>Papillon (insecte).</i>
<b>Fonctions</b>	Remplace le CO(D) par un pronom : <i>La maitresse a ramené des phasmes.</i>	<b>Fonctions</b>	<i>La maitresse en a ramené.</i>
<b>Classes</b>	Ajoute 2 adjectifs : <i>Mon père a acheté une ferme.</i>	<b>Classes</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Conjugaison</b>	Conjugué <i>enfouir</i> au présent.	<b>Conjugaison</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Accords</b>	La jeun... danseu... est applaudi...	<b>Accords</b>	<i>La jeune danseuse est applaudie.</i>
<b>Oral</b>	Essaie de convaincre la maitresse de dessiner une poule.	<b>Oral</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Lexique</b>	Trouve 2 synonymes pour le mot <i>voir</i> .	<b>Lexique</b>	<i>Regarder – apercevoir – fixer -</i>
<b>Fonctions</b>	Ajoute un CO(D) : <i>Le chat mange dans sa gamelle.</i>	<b>Fonctions</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Classes</b>	Cite 8 noms communs : 4 féminins et 4 masculins.	<b>Classes</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Conjugaison</b>	Conjugué le verbe <i>mettre</i> à l'imparfait.	<b>Conjugaison</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Accords</b>	Trouve l'erreur : <i>De beaux pétale.</i>	<b>Accords</b>	<i>De beaux pétales.</i>
<b>Oral</b>	Invente une définition pour <i>cornouiller</i> .	<b>Oral</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Lexique</b>	Trouve 2 couples de synonymes et d'antonymes.	<b>Lexique</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Fonctions</b>	Trouve les CC: <i>Demain, je dormirai chez ton grand-père.</i>	<b>Fonctions</b>	<i>Demain (CM2 : CCT) ou Chez ton grand-père (CM2 : CCL).</i>
<b>Classes</b>	Cite 3 articles indéfinis.	<b>Classes</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Conjugaison</b>	Conjugué le verbe <i>posséder</i> au passé composé.	<b>Conjugaison</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Accords</b>	Transforme au féminin : <i>Le lion a marché sur le pied du seigneur.</i>	<b>Accords</b>	<i>La lionne a marché sur le pied de la soigneuse.</i>

<b>Oral</b>	Récite : <i>six cents scies scient six cents saucissons.</i>	<b>Oral</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Lexique</b>	Trouve 5 mots de la famille de gel.	<b>Lexique</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Fonctions</b>	Ajoute un CC(L) : As-tu acheté le gâteau pour son anniversaire ?	<b>Fonctions</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Classes</b>	Cite 3 déterminants démonstratifs.	<b>Classes</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Conjugaison</b>	Donne 3 verbes du 2 <sup>e</sup> groupe.	<b>Conjugaison</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Accords</b>	Mets au pluriel : <i>Ta sœur ira au parc avec son adorable chien.</i>	<b>Accords</b>	<i>Tes sœurs iront au parc avec leur adorable chien (leurs chiens).</i>
<b>Oral</b>	Tu as 30 secondes pour parler de ta journée d'hier.	<b>Oral</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Lexique</b>	Ecris des homonymes de <i>serre</i> .	<b>Lexique</b>	<i>Sert – cerf – serre - sers</i>
<b>Fonctions</b>	Trouve le CC dans la phrase : <i>L'élève chante dans la classe.</i>	<b>Fonctions</b>	<i>Dans la classe.</i>
<b>Classes</b>	Cite 4 déterminants possessifs.	<b>Classes</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Conjugaison</b>	Conjugué le verbe gagner à l'imparfait.	<b>Conjugaison</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Accords</b>	Mets au pluriel : <i>Le chat se balade avec ton chien qui est sans laisse.</i>	<b>Accords</b>	<i>Les chats se baladent avec tes chiens qui sont sans laisse.</i>
<b>Oral</b>	Répète : <i>La blatte est près du plat de pâtes placé à côté du blaireau.</i>	<b>Oral</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Lexique</b>	Trouve 4 mots de la famille de dentiste.	<b>Lexique</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Fonctions</b>	Trouve le CC(L) : <i>Lucie mangera des gaufres à Paris.</i>	<b>Fonctions</b>	<i>À Paris.</i>
<b>Classes</b>	Note les déterminants : <i>Les maitresses font leurs repas dans la cuisine.</i>	<b>Classes</b>	<i>Les – leurs – la.</i>
<b>Conjugaison</b>	Conjugué le verbe <i>revenir</i> à l'imparfait.	<b>Conjugaison</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Accords</b>	Mets au féminin : <i>Le roi était malade quand il est mort dans son lit.</i>	<b>Accords</b>	<i>La reine était malade quand elle est morte dans son lit.</i>

<b>Oral</b>	Prononce avec dégoût : <i>J'adore les pizzas !</i>	<b>Oral</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Lexique</b>	Trouve le mot lampadaire en moins d'une minute dans le dictionnaire.	<b>Lexique</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Fonctions</b>	Quel est le CC : Mon petit chat blanc adore jouer dans l'herbe.	<b>Fonctions</b>	<i>Dans l'herbe.</i>
<b>Classes</b>	Quelle est la classe du mot <i>dehors</i> ?	<b>Classes</b>	<i>Adverbe.</i>
<b>Conjugaison</b>	Avec quoi doit-on accorder le verbe ?	<b>Conjugaison</b>	<i>Avec son sujet.</i>
<b>Accords</b>	Accorde : <i>Les mignon... petit... chèvre... noir...</i>	<b>Accords</b>	<i>Les mignonnes petites chèvres noires.</i>
<b>Oral</b>	Invente une phrase négative avec le mot : <i>rien</i> .	<b>Oral</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Lexique</b>	Trouve des synonymes du mot : <i>habitation</i>	<b>Lexique</b>	<i>Maison, demeure, résidence...</i>
<b>Fonctions</b>	Donne la fonction du groupe souligné : J'ai rencontré <u>un ami</u> dans le train.	<b>Fonctions</b>	<i>CO (COD).</i>
<b>Classes</b>	Trouve la classe du mot <i>supermarché</i> .	<b>Classes</b>	<i>Nom commun masc. sg.</i>
<b>Conjugaison</b>	Conjugué le verbe <i>fleurir</i> au futur.	<b>Conjugaison</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Accords</b>	Mets au masculin : <i>une maitresse nerveuse</i> .	<b>Accords</b>	<i>Un maitre nerveux.</i>
<b>Oral</b>	Prononce sur le ton de la déception : <i>Ce film était tellement génial !</i>	<b>Oral</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Lexique</b>	Remets dans l'ordre alphabétique : <i>porte, panne, point, pied, poule</i> .	<b>Lexique</b>	<i>panne, pied, point, porte, poule.</i>
<b>Fonctions</b>	Complète avec un CC : <i>Il chantera...</i>	<b>Fonctions</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Classes</b>	Donne trois adjectifs pour le nom <i>aigle</i> .	<b>Classes</b>	<i>Validation par le groupe.</i>
<b>Conjugaison</b>	Conjugué à l'imparfait : <i>Il fait beau</i> .	<b>Conjugaison</b>	<i>Il faisait beau.</i>
<b>Accords</b>	Accorde avec <i>feuilles (vieux / volant / nouveau)</i>	<b>Accords</b>	<i>Vieilles / nouvelles / volantes.</i>