

SUPPLÉMENTS – Période 2

Des **suppléments** vous sont proposés avec plusieurs objectifs :

- Compléter le temps restant sur la période.
- Disposer d'outils supplémentaires pour les temps de régulation.

C'est à vous d'utiliser ces contenus et d'autres pour construire les apprentissages jusqu'aux vacances.

RITUELS

Rituel G9 J'utilise la ponctuation de fin de phrase

CE1

- Quand arrive le père Noël ①
- J'ai hâte d'ouvrir mes paquets ①
- Je vais me coucher de bonne heure ①

CE2

- Ne prends pas ce chemin ①
- J'ai reçu ton colis ① Quelle bonne idée ②
- Nous avons aimé te revoir ① Quand reviendras-tu ②

Rituel E3 J'écris au clavier, j'utilise un traitement de texte

Afficher au tableau et demander aux élèves d'identifier les erreurs typographiques (Précisez 5 erreurs au CE1, 6 erreurs au CE2)

CE1

pour Noël , je vais avoir un nouveau vélo .Il sera très beau .

CE2

Pour les fêtes de Noël , Julie viendra avec ses enfants . j'ai vraiment hâte!

Rituel E2 Je copie efficacement

Technique de copie

Expliciter l'objectif : faire une photographie d'un mot compliqué pour l'écrire en une fois.

Afficher au tableau le mot « cylindre » au CE1 et le mot « étymologie » au CE2. Le laisser visible 20 secondes. Le cacher. Attendre 10 secondes. Demander aux élèves de l'écrire sur l'ardoise.

Comparer les résultats. Faire verbaliser les stratégies utilisées.

Recommencer avec les mots : mythologie, gyrophare, pharmacien au CE1

Recommencer avec les mots : excellent, sympathique, équilatéral au CE2

Il est important de choisir des mots inconnus des élèves pour éviter une copie sur une mauvaise stratégie.

LANGAGE ORAL

Activité 2 Oral 3 Je participe à des échanges

Lancer un débat sur un sujet d'actualité. Cela nécessitera de se renseigner en amont et de préparer quelques éléments.

Exemples :

Le 3 décembre c'est la journée internationale des personnes handicapées. À quoi sert cette journée ? Que pourriez-vous faire ?

Liens :

<https://www.education.gouv.fr/journee-internationale-des-personnes-handicapees-3200>

<https://www.lumni.fr/dossier/comprendre-le-handicap>

Le 6 décembre, c'est la St Nicolas : est-ce que cela vous plairait de fêter la St Nicolas au lieu de Noël ? Quelles sont les ressemblances et les différences avec la tradition de Noël ?

Liens :

Diaporama Sur la légende de St Nicolas

Activité Oral 2 Je mets en voix un poème

Travailler sur la récitation d'une poésie à plusieurs voix.

Revoir la posture, l'intonation, le regard, etc.

ÉCRITURE

Activité E4 Je produis un écrit répondant à une consigne

Terminer les productions d'écrits en cours

Produire un écrit court en lien avec l'actualité culturelle ou sportive.

Produire un écrit court pour décrire une affiche ou un tableau particulier.

ORTHOGRAPHE

Activité 07 à 012 J'utilise mes connaissances sur la langue

Proposition de création d'une dictée collective. La classe est divisée en groupes.

Chaque groupe rédige une phrase avec les contraintes suivantes :

- Rédiger au passé composé. (CE2)
- Utiliser des mots de vocabulaire vus dans la période : l'enseignant donne à chaque groupe un ou deux mots choisis selon le niveau du groupe.
- Il faut une chaîne d'accord nom/adjectif par phrase.

L'enseignant étaye les productions puis collecte les phrases des groupes. Dans un deuxième temps, en différé, l'enseignant dicte l'ensemble des phrases à la classe. Chaque groupe négocie ainsi la dictée avant une correction collective.

APPRENTISSAGES

1) ÉVALUATIONS

Des propositions seront faites sur le site, à adapter.

2) Projet « Gagne ton chapitre »

Il s'agit de travailler chaque jour de la semaine sur un diaporama qui propose de réviser les notions travaillées au cours des deux périodes de façon ludique (défis) en appui sur un texte de jeunesse adapté.

Le projet « Gagne ton chapitre » est très apprécié des élèves.

La mise en œuvre est à votre appréciation et pourra alterner :

- des temps collectifs menés par l'enseignant
- des recherches en groupe sous forme collaborative
- des temps de travail individuel

3) RALLYE FRANÇAIS

La proposition est sur le site et requiert environ 45 minutes.

4) MINI-FICHIERS ET JEUX

Réutiliser les mini-fichiers et les jeux des deux périodes selon les besoins.