

Dictée (40 points) :

Vous choisissez le texte qui vous semble le plus adapté à vos élèves, selon leur niveau (CM1 ou CM2) et leurs compétences.

Texte 1 (71mots) :

Les rois de France aimaient avoir de beaux châteaux. Ils en construisaient de nouveaux, avec toujours plus de salles et de chambres. Ils faisaient venir toute la cour pour de grandes fêtes et des longs repas. Des hommes goutaient le repas du roi car il était peut-être empoisonné ! La fête durait toute la nuit dans les salles illuminées par des centaines de bougies et le feu de la gigantesque cheminée.

Texte 2 (102 mots) :

Alice, assise auprès de sa sœur sur le gazon, commençait à s'ennuyer de rester là à ne rien faire ; une ou deux fois elle avait jeté les yeux sur le livre que lisait sa sœur ; mais quoi ! pas d'images, pas de dialogues ! ...

Elle s'était mise à réfléchir, (tant bien que mal, car la chaleur du jour l'endormait et la rendait lourde,) se demandant si le plaisir de faire une couronne de marguerites valait bien la peine de se lever et de cueillir les fleurs, quand tout à coup un lapin blanc aux yeux roses passa près d'elle.

Extrait de « Alice au pays des merveilles » de L. Carroll

Calcul du score :

1 point par mot correctement écrit, puis calcul du score :

Score = (Nombre de mots bien orthographiés / Nombre total de mots) x 40

Exercice 1 (20 points) : transposition

⇒ Réécrire le texte en remplaçant « *l'explorateur* » par « *les explorateurs* »

L'explorateur progressait lentement dans l'étendue gelée. Il avait de plus en plus froid. L'hélicoptère était parti la veille en lui laissant suffisamment de nourriture pour finir sa traversée. Les chiens continuaient à tirer le traineau de l'explorateur avec énergie. Il voulait parcourir la distance prévue avant la nuit mais il était déjà fatigué et inquiet face au vent qui se levait.

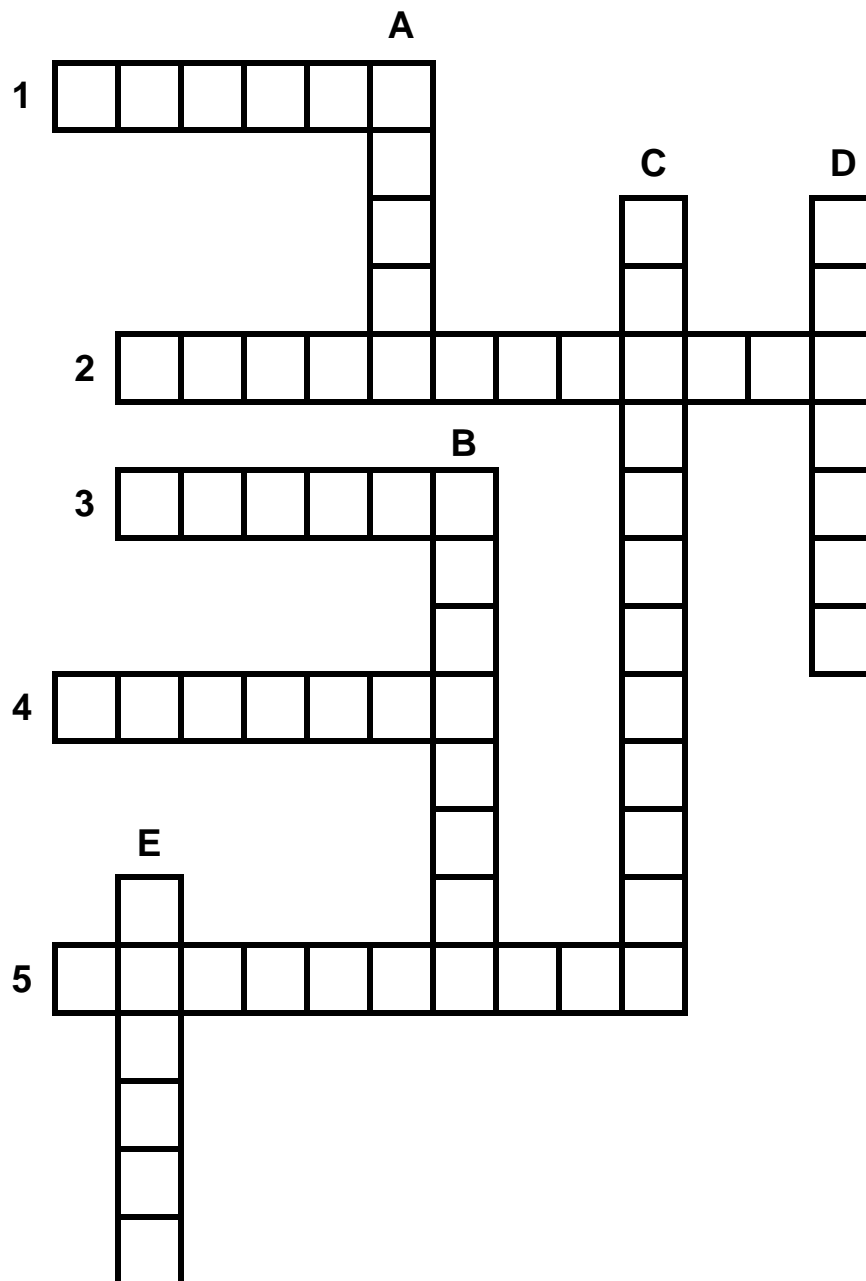
L'explorateur, âgé mais expérimenté, n'abandonnait pas.

Calcul du score :

Chaque mot modifié et bien orthographié rapporte 1 point.

Exercice 2 (20 points) : le mot croisé

⇒ Compléter le mot croisé avec les définitions :



Horizontalement :

- 1 – Il y en a quatre par an, correspondant aux différentes conditions climatiques, séparées par les équinoxes et les solstices.
- 2 – Nom de celui qui présente la météo à la télé.
- 3 – Ensemble des phénomènes météorologiques. On dit qu'il se dérègle à cause de la pollution. ?
- 4 – Tempête très violente qu'on appelle parfois aussi tornade.
- 5 – Absence de pluie pendant une longue période.

Verticalement :

- A – On peut faire des bonhommes avec en hiver.
- B- Bruit de la foudre.
- C –« Météo » est l'abréviation de ce mot.
- D- Couche de glace qui se forme à la surface du sol en hiver.
- E – Région où il pleut très rarement, où il fait très sec. Il peut être chaud ou froid.

Calcul du score :

Chaque mot juste et bien orthographié rapporte 20 points.

Exercice 3 (20 points) : les anagrammes

⇒ Fabriquer avec les lettres des mots puis une phrase correctement orthographiée avec ce mot.



MOT 1 :	
PHRASE 1 :	

MOT 2 :	
PHRASE 2 :	

MOT 3 :	
PHRASE 3 :	

Rallye Français



MANCHE 2

MOT 4 :	
PHRASE 4 :	

MOT 5 :	
PHRASE 5 :	

Calcul du score :

Chaque mot juste et bien orthographié rapporte 1 point.

Chaque phrase juste et bien orthographiée rapporte 3 points.

Exercice 4 (20 points) : oral

Enregistrer une description de l'image en suivant les contraintes :



Contraintes :

- Au moins 5 enfants différents qui parlent.
- Utiliser au moins 10 phrases.
- Utiliser au moins 5 mots des fiches « Autour du mot » créées depuis septembre

Calcul du score :

1 point par voix, maximum 5 points

1 point par phrase, maximum 10 points

1 point par mot, maximum 5 points